**Дистанционные уроки учителя родного языка и литературы Файрушиной Р.Х.**

**с 06.04. 2020 по 11.04.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **Понедельник 06.04.20** | | **Учитель** | **Задание обуч-ся** |
| 1 | 10.00-10.30 | Родной (татарский) язык,  3А класс | Файрушина Р.Х. | Задания в эл. Дневнике.  1) стр.33,упр 1 (запомни);  2) стр.34 упр.3 (устно);  3) стр. 33. упр.4 (письменно)  Электронная почта fayrushina.rezeda@mail.ru |
| 2 | 10.40-11.10 | Родной (русский) язык),  8 А класс | Файрушина Р.Х. | Изучить в ЯКЛАССе.  «Что такое коммуникативность и ее составляющие»  Выполнить:  Задание 1. Выполнение упражнения. Упражнение, связанное с употреблением заимствованных слов.  Задание 2 Выполнение упражнения. «Можно ли обойтись без подобных выражений?» |
| 3 | 11.20-11.50 | Родной (русский)  2 А класс | Файрушина Р.Х. | Задания в эл. дневнике. «Типы текста. Текст описание»  Задание № 1. Изучить правило;  Задание №2. Написать рассказ-описание "Моё любимое дерево"  Электронная почта fayrushina.rezeda@mail.ru |
| 4 | 12.10-12.40 | Родной (татарский) язык,  1А+Б класс | Файрушина Р.Х. | Времена года. Весна. Признаки весны https://www.youtube.com/playlist?list=PLONXFCpU2bbFp1ZZ0Y\_2EcYFOBBWnwNQq Посмотреть видеоуроки «Тема весна,предложения и диалоги», стр 64; "Вопросы и диалоги на тему «Весна»", стр.65. |
| 5 | 12.50-13.20 | Родной (русский) язык),  5 A класс | Файрушина Р.Х. | Изучить в ЯКЛАССе «Формы речи: монолог и диалог»  Задание №1. Изучить теорию «Диалог и монолог»  Задание №2. Работа с деформированным диалогом «Барсук и Медведь».  Электронная почта fayrushina.rezeda@mail.ru |
| 6 | 13.30-14.00 | нет урока |  | \_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **Вторник 07.04.20** | | **Учитель** | **Задание обуч-ся** |
| 1 | 10.00-10.30 | нет урока |  | \_\_\_\_\_ |
| 2 | 10.40-11.10 | нет урока |  | \_\_\_\_\_ |
| 3 | 11.20-11.50 | нет урока |  | \_\_\_\_\_ |
| 4 | 12.10-12.40 | Родной (русский) язык,  3В класс | Файрушина Р.Х. | Задание.  1) Прочитать (повторить) правило «Текст –описание». Карточка №1.  2) Сочинение на тему «Как я провел весенние каникулы»  Электронная почта fayrushina.rezeda@mail.ru |
| 5 | 12.50-13.20 | нет урока |  | \_\_\_\_\_ |
| 6 | 13.30-14.00 | нет урока |  | \_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **Среда**  **08.04.20** | | **Учитель** | **Задание уч-ся** |
| 1 | 10.00-10.30 | Родная (русская) литература  5А класс | Файрушина Р.Х. | Изучить в ЯКЛАССе. «Быков Р.А. «Заколдованная принцесса»;  Выполнить:  1) прочитать полную версию в онлайн-режиме;  2) ответить на вопросы письменно (вопросы в ЯКЛАССе) |
| 2 | 10.40-11.10 | Родная (татарская) литература  1А+Б класс | Файрушина Р.Х. | https://www.youtube.com/playlist?list=PLONXFCpU2bbFp1ZZ0Y\_2EcYFOBBWnwNQq Посмотреть видеоурок «Что ты любишь?» стр.39, «Сказка «Репка» на татарском», стр.40  Электронная почта fayrushina.rezeda@mail.ru |
| 3 | 11.20-11.50 | Родная (русская) литература  2А класс | Файрушина Р.Х. | Задания в эл. дневнике. Ш.Перро «Золушка»  1) прочитать сказку «Золушка»;  2) Ответить на вопросы (1,2,3,4,5-письменно)  Электронная почта fayrushina.rezeda@mail.ru |
| 4 | 12.10-12.40 | Родная (русская) литература  8А класс | Файрушина Р.Х. | Изучить в ЯКЛАССе.  «Андрей Вознесенский. Стихотворение «Сон». История создания, особенности композиции.  Выполнить:  Задания.  1.Определить:  а) Тему, основную мысль;  б) Основное настроение;  в) Образ лирического героя.  2. Найти средства художественной выразительности: а) эпитеты; б) сравнение;  в) метафоры.  Электронная почта fayrushina.rezeda@mail.ru |
| 5 | 12.50-13.20 | нет урока |  | \_\_\_\_ |
| 6 | 13.30-14.00 | Родная (татарская) литература  3А класс | Файрушина Р.Х. | Задания в эл. дневнике  1) стр.37, упр.3 (читать текст выразительно)  2) перевести на русский язык  Электронная почта fayrushina.rezeda@mail.ru |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **Четверг 09.04.20** | | **Учитель** | **Задание обуч-ся** |
| 1 | 10.00-10.30 | нет урока |  | \_\_\_\_ |
| 2 | 10.40-11.10 | нет урока |  | \_\_\_\_ |
| 3 | 11.20-11.50 | Родная (русская) литература  3В класс | Файрушина Р.Х. | Изучить. "Что говорят стихи? (Времена года. Стихотворения русских поэтов).  Л.Н.Толстой. Рассказы, сказки, истории: Как вор сам себя выдал? https://vsebasni.ru/tolstoi/kak-vor-sam-sebya-vydal.html  Задание  1) Написать о творчестве Л.Толстого; или  2) 5-6 вопросов по рассказам Л.Толстого |
| 4 | 12.10-12.40 | нет урока |  | \_\_\_\_ |
| 5 | 12.50-13.20 | нет урока |  | \_\_\_\_ |
| 6 | 13.30-14.00 | нет урока |  | \_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **Пятница 10.04.20** | | **Учитель** | **Задание обуч-ся** |
| 1 | 10.00-10.30 | Родной (татарский) язык,  1А+Б класс | Файрушина Р.Х. | Времена года. Лето. https://www.youtube.com/playlist?list=PLONXFCpU2bbFp1ZZ0Y\_2EcYFOBBWnwNQq Посмотреть «Җәй.Лето» стр.82  Электронная почта fayrushina.rezeda@mail.ru |
| 2 | 10.40-11.10 | Родной (русский) язык,  5А класс | Файрушина Р.Х. | Изучить в ЯКЛАССе.  Выполнить: Задания по работе с текстом «Чудесная книга» :  1. Прочитать текст.  2. Выписать ключевые слова.  3. Определить тему текста.  4. Определите основную мысль текста.  5. Найдите средства выразительности, позволяющие автору раскрыть тему и идею текста.  Электронная почта fayrushina.rezeda@mail.ru |
| 3 | 11.20-11.50 | Родной (татарский) язык,  3А класс | Файрушина Р.Х. | Задания в эл. дневнике  1) стр.38, упр.5,7,8 (устно);  2) стр.39, упр.9 (письменно)  Электронная почта fayrushina.rezeda@mail.ru |
| 4 | 12.10-12.40 | нет урока |  | \_\_\_\_\_ |
| 5 | 12.50-13.20 | Родной (русский) язык,  2А класс | Файрушина Р.Х. | Задания в эл. дневнике.  Текст-повествование "Неожиданная встреча",  1) переписать;  2) подчеркнуть слова отвечающие на вопрос Что делать? Что сделать? Что делал? Что сделал?  Электронная почта fayrushina.rezeda@mail.ru |
| 6 | 13.30-14.00 | Родной (русский) язык,  8А класс | Файрушина Р.Х. | Изучить в ЯКЛАССе.  «Стратегии общения.»  Выполнить задания1,2,3,4  Электронная почта fayrushina.rezeda@mail.ru |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **Суббота 11.04.20** | | **Учитель** | **Задание обуч-ся** |
| 1 | 10.00-10.30 | нет урока |  | \_\_\_\_\_ |
| 2 | 10.40-11.10 | Родной (русский) язык,  3В класс | Файрушина Р.Х. | Задания в эл. дневнике.  1) Изучить правило «Текст – описание. Структура текста»;  2) Написать рассказ-описание на тему «Весенние радости» (10-12 предложений)  Электронная почта fayrushina.rezeda@mail.ru |
| 3 | 11.20-11.50 | нет урока |  | \_\_\_\_\_ |
| 4 | 12.10-12.40 | нет урока |  | \_\_\_\_\_ |
| 5 | 12.50-13.20 | нет урока |  | \_\_\_\_\_ |
| 6 | 13.30-14.00 | нет урока |  | \_\_\_\_\_ |