**6.04**

**7б история** Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/spetskurs/zemskiy-sobor-1613-g-i-okonchanie-smuty>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/spetskurs/tsarstvovanie-mihaila-fedorovicha>

Задания в эл. Дневнике: изучить параграф 18, вопрос 1 и задание 1 письменно.

**5Б история**

**Тема** Древнейший Рим Устройство Римской республики

<https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f7816aa2-32e2-4920-8344-d87fa588e92a?position=1>

<https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/333d9710-5890-4f45-bf04-d189e8043590?position=3>

Задания в эл. Дневнике: изучить параграфы 44, 45, 46. Выписать слова ( Латины, Ромул и Рем, Весталка , Ликторы, Патриции, Консулы, Народный трибун, Сенат, Легион, Легионер ) в тетрадь. Задания 1. Как природно-климатические условия Италии влияли на занятия жителей. 2.Какие народы населяли Древнюю Италию?

**8Б история**

Экономическая и финансовая политика правительства. Народы Волго-Уральского региона в послепетровскую эпоху. Экономика региона.

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvii-xviii-vv/ekonomika-rossii-vo-vtoroy-polovine-xvlll-v>

Задания в эл. Дневнике: изучить параграф 19 Вопросы к тексту параграфа №3,4,5. Дополнительно вопрос на выбор "Думаем, сравниваем, размышляем"

**7.04**

**6А история** Тема: Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков <https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f5fc18dd-6bba-4167-bde1-f75144db1521>

<https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/619e7c13-3497-47ed-a212-13313f5f2fee?position=2>

Задания в эл. Дневнике: Изучить параграф 15, выполнить задания к тексту параграфа 1-4. Задания "Думаем, сравниваем, размышляем" и вопросы к документам на выбор.

**5А история** Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии.

<https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f7816aa2-32e2-4920-8344-d87fa588e92a?position=1>

<https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/333d9710-5890-4f45-bf04-d189e8043590?position=3>

Задания в эл. Дневнике: изучить параграфы 44, 45, 46. Выписать слова ( Латины, Ромул и Рем, Весталка , Ликторы, Патриции, Консулы, Народный трибун, Сенат, Легион, Легионер ) в тетрадь. Задания 1. Как природно-климатические условия Италии влияли на занятия жителей. 2.Какие народы населяли Древнюю Италию?

**8б обществознание** Тема «Типы экономических систем» <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klass/ekonomika/ekonomicheskaya-sistema>

Задания в эл. Дневнике: Изучить параграф 18. Вопрос №2. ("Проверим себя") , Задание 2.("В классе и дома ") 3. \* Представьте, что по наследству вам передали право на владение сетью фабрик по производству кондитерских изделий. Ответьте, на главные экономические вопросы: что именно вы будете производить, как и для кого.

**7б история** Укрепление самодержавия . Алексей Михайлович Романов

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/spetskurs/buntashnyy-vek-ukreplenie-samoderzhaviya-tsarskiy-dvor-pri-aleksee-mihayloviche>

Задания в эл. Дневнике: изучить параграф 18, вопрос 4 и задание 2 "Думаем, сравниваем, размышляем" письменно

**11 класс. История** Тема: Советский союз и крушение колониальной системы

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/duhovnaya-zhizn-obschestva/dekolonizatsiya-stran-azii-i-afriki?block=content>

Задания в эл. Дневнике: 1.Чем можно объяснить распад колониальной системы? 2.Охарактеризуйте основные этапы деколонизации Африки.

**08. 04.**

**5Б обществознание**

Тема Государственные символы РФ

<https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/5-klass/rodina/gosudarstvennye-simvoly-rossii>

Задания в эл. Дневнике: изучить параграф 12, выполнить в. 1-2 "Проверим себя". Дополнительно "В классе и дома" задания 2 или 4 (на выбор )

**7Б обществознание**

Тема урока: Предпринимательская деятельность. Виды и формы бизнеса. Ссылка:<https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-ekonomika/vidy-i-formy-biznesa>

Задания в эл. Дневнике: изучить(повторить) параграф 11. 1. вопрос 5 (Проверим себя) 2. Дополнительное Задание: Подумайте, каким видом бизнеса вы в будущем могли бы заниматься (используй памятку "Учимся создавать свой бизнес" стр. 97)

**11А обществознание**

**Тема Гражданское право. Споры и порядок их рассмотрения**

<https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-pravob/grazhdanskoe-pravo-sdelki>

Дополнительно для повторения. <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-pravob/grazhdanskoe-pravo-sub-ekty-grazhdanskogo-prava>

<https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-pravob/grazhdanskoe-pravo-ob-ekty-grazhdanskogo-prava>

Задания в эл. Дневнике: повторить тему Гражданское право Ссылка на учебник Никитина Право 10-11 кл. (https://obuchalka.org/).

Вопросы к параграфу 44.

1. Что такое обязательственное право?

2. Что такое договор и сделка? Каковы их сходство и различия?

3. Как называются стороны договора?

4. Классифицируйте виды договоров, предусмотренные обязательственным правом.

**6А обществознание**

**Тема Человек и человечность**

<https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/6-klass/dobrodeteli/chelovek-i-chelovechnost>

Задания в эл. Дневнике: Изучить (повторить) параграф 12. Вопрос №1-3 (Проверим себя). Дополнительно на выбор Задание №2 "В классе и дома" или Задание :

Наверняка вы встречали в своей жизни гуманных, вызывающих восхищение людей. Напишите сочинение на тему «Мой герой».

**5в история** Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии.

<https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f7816aa2-32e2-4920-8344-d87fa588e92a?position=1>

<https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/333d9710-5890-4f45-bf04-d189e8043590?position=3>

Задания в эл. Дневнике: изучить параграфы 44, 45, 46. Выписать слова ( Латины, Ромул и Рем, Весталка , Ликторы, Патриции, Консулы, Народный трибун, Сенат, Легион, Легионер ) в тетрадь. Задания 1. Как природно-климатические условия Италии влияли на занятия жителей. 2.Какие народы населяли Древнюю Италию?

**09.04**

**11 класс. История** Тема Мировое развитие в период «холодной войны».

Создание системы союзов и новые военные конфликты\*

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-vo-vtoroy-polovine-xx-nachale-xxi-veka/nachalo-holodnoy-voyny>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-vo-vtoroy-polovine-xx-nachale-xxi-veka/holodnaya-voyna-v-1950-70e-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-vo-vtoroy-polovine-xx-nachale-xxi-veka/zavershenie-holodnoy-voyny>

Задания в эл. Дневнике: Выписать термины «холодная война», «железный занавес», план Маршалла, Коминформ,

СЭВ, «доктрина Трумэна», НАТО, ОВД Вопрос.«Что такое локальный конфликт?

Почему они опасны для международной безопасности?»

Или в Я классе "Таблица "Противостояние США и СССР в период холодной войны"

**5Б и 5 В обществознание**

Тема Государственные символы РФ

<https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/5-klass/rodina/gosudarstvennye-simvoly-rossii>

Задания в эл. Дневнике: изучить параграф 12, выполнить в. 1-2 "Проверим себя". Дополнительно "В классе и дома" задания 2 или 4 (на выбор )

**8Б история** Положение сословий. Национальная политика

Задания в эл. Дневнике: Изучить материал в учебнике "Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II" Вопросы 4,5,7

**10.04**

**5Б история** Устройство Римской республики

<https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/0a041418-537e-441c-9c56-9bc7a9f81721?position=2>

Задания в виде файла в Я классе

<https://www.yaklass.ru/TestWork/Results/4445074?from=%2FTestWork%3Fp%3D1%26s%3D-1%26c%3D5>

**6а история**

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси.

Ссылка <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/aleksandr-nevskiy-i-ekspansiya-zapadnyh-gosudarstv-na-territorii-rusi>

Домашнее задание. Задания в виде файла в Я классе

Тест "Нашествие с Востока и Запада" в Я классе, изучить параграф 17. стр. 25 вопрос 2,3 письменно. Дополнительно вопрос к Документу и "Думаем, сравниваем, размышляем"

**11 класс Обществознание** Основные правила и принципы гражданского процесса.

<https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-pravob/grazhdanskiy-protsess>

Дополнительно <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-pravob/avtorskoe-i-nasledstvennoe-pravo>

Задания в эл. Дневнике: сылка на учебник Никитина Право 10-11 кл.(https://obuchalka.org/). Изучить параграфы 39- 41, 44. Вопрос: 1. Право интеллектуальной собственности в России. Примеры из жизни (при подготовке использовать дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы).

**11.04**

**5А 5Б история** Устройство Римской республики

<https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/0a041418-537e-441c-9c56-9bc7a9f81721?position=2>

Задания в виде файла в Я классе

<https://www.yaklass.ru/TestWork/Results/4445074?from=%2FTestWork%3Fp%3D1%26s%3D-1%26c%3D5>

**ОДНРК 5А,5Б,5В**

Тема: Учись учиться. Сочетание труда умственного и физического.

Задания в эл. Дневнике: Тема Учись Учиться, стр. 126-127 вопросы 1 и 3. Задание: Делаем зарядку и физкультминутку.