Дистанционные уроки учителя родного языка и литературы Мухаметшиной В.Ф.

С 6.04.-13.04.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **понедельник** | | учитель | Задание обуч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 |  |  |  |
| 2 | 10.40-11.10 | Родной  (татарский)язык  8 а класс | Мухаметшина  В.Ф. | Послелоги. Употребление послелогов с существительными и местоимениями.  <https://www.yaklass.ru/ts/subj-69341/edup-164726/topic-3364305/re-c9a79821-61b1-4f24-88a3-d8f66d8ef076>  1.Прочитайте текст, переведите те предложения, где есть послелоги и послеложные слова.  2. 2. Составьте предложения с данными послелогами:  Белән (с), өчен (для), кадәр (до), кебек (как), урам аркылы (через улицу), өстәл янында (возле стола) |
| 3 | 11.20-11.50 | Родной  (татарский)язык  7 а класс | Мухаметшина  В.Ф. | Условное наклонение.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=5jJCyGNgqa4&feature=emb_logo>  1.«Без Татарстанны яратабыз.»  Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.  2. Решите тест. |
| 4 | 12.10-12.40 | Родной  (татарский)язык  1 а класс | Мухаметшина  В.Ф. | Погода. Времена года. Весна. Признаки весны  1.Повторяем пройденный материал.  Новый материал для изучения.  3.Продолжи предложения. |
| 5 | 12.50-13.20 | Родной  (татарский)язык  5 а класс | Мухаметшина  В.Ф. | <https://www.yaklass.ru/ts/subj-73609/edup-205288/topic-4143502/re-059faed6-c600-4fba-a09d-79d90fc5bdc9>  1.Сделайте по учебнику упр.2, стр.97 Вместо точек поставь подходящие окончания  2.Упр. 4 стр.97 .Прочитай предложения, выпиши выделенные слова, определи падежи |
| 6 | 13.30-14.00 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **вторник** | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 |  |  |  |
| 2 | 10.40-11.10 |  |  |  |
| 3 | 11.20-11.50 | Родной  (татарский)язык  2б класс | Мухаметшина  В.Ф. | Учимся писать сочинение “Моё день рождение”  1.Работа с учебником. Страница 92, упражнение 2 (устно).  2.Запоминаем название предметов.  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/10/24/prezentatsiya-savyt-saba>  3.упр. 6. Запомнить.  4. Используя упр.6 , письменно выполняем упр.7, окончание выделяем. |
| 4 | 12.10-12.40 | Родной  (русский)язык  3 б класс | Мухаметшина  В.Ф. | По ссылке посмотрите видео урок  <https://www.youtube.com/watch?v=-vXLKaQlUB4&feature=emb_logo>  1. Теория.  2. Задание. Опишите этих животных.(3-5 предложений)  Рисунок зайца и медведя. |
| 5 | 12.50-13.20 | Родной  (татарский)язык  5 б,в классы | Мухаметшина  В.Ф. | <https://www.yaklass.ru/ts/subj-73609/edup-205288/topic-4143502/re-059faed6-c600-4fba-a09d-79d90fc5bdc9>  1.Сделайте по учебнику упр.2, стр.97 Вместо точек поставь подходящие окончания  2.Упр. 4 стр.97 .Прочитай предложения, выпиши выделенные слова, определи падежи |
| 6 | 13.30-14.00 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **среда** | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | Родная (татарская)литература 5а | Мухаметшина  В.Ф. | <https://www.yaklass.ru/ts/subj-73721/edup-223005/topic-4466536/re-d181028c-359c-47eb-97c9-5f4171f5072f>  По ссылкам прочитайте о Р.Файзуллине, посмотрите сюжет.  Задание.1.В учебнике стр.82-83, читайте материал.  2.Отвечайте на вопросы 1,2, 3, 4, 5. |
| 2 | 10.40-11.10 | Литературное чтение(на татарском языке) 1а | Мухаметшина  В.Ф. | Развитие речи “Птицы - верные друзья”  1.Словарные слова. Прочитайте несколько раз.  2.Отвечаем на вопросы  3.Составьте предложения  4.Составляем рассказ.  <http://balarf.ru/ipad/library.html?id=17> |
| 3 | 11.20-11.50 |  |  |  |
| 4 | 12.10-12.40 | Родная (татарская)  литература 8 а | Мухаметшина  В.Ф. | <https://www.yaklass.ru/ts/subj-154036/edup-222845/topic-4463389/re-007b1944-6b22-4d04-9243-9d0ff2a79298/pe?resultId=2515948424>  Составляете тест по биографии Гамил Афзал. 5 вопросов по 3 ответа |
| 5 | 12.50-13.20 | Литературное чтение на родном (татарском) языке 2б | Мухаметшина  В.Ф. | <http://balarf.ru/ipad/library.html?id=62>  по этой ссылке посмотрите мультфильм "Туган көндә"(На дне рождения),  Задание. Ответьте на вопросы. |
| 6 | 13.30-14.00 | Родная(татарская) литература 7а | Мухаметшина  В.Ф. | <https://www.yaklass.ru/ts/subj-154051/edup-220842/topic-4431319/re-848756c7-f723-4d20-9556-3e6675da370b>  Фанис Яруллин  Задания. (по выбору обучающего)  1.Творческое задание. Используя интернет ресурсы подготовьте презентацию Фанис Яруллин.(5-6 слайдов)  2. Переведи пословицы о дружбе на стр. учебника89 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **четверг** | | | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | |  | |  |  |
| 2 | 10.40-11.10 | |  | |  |  |
| 3 | 11.20-11.50 | | Литературное чтение на родном (русском) языке 3б | | Мухаметшина  В.Ф. | Л.Н. Толстой «Как вор сам себя выдал?»  <https://vsebasni.ru/tolstoi/kak-vor-sam-sebya-vydal.html>  1.По ссылке найдите быль (рассказ) Л.Н. Толстого «Как вор сам себя выдал?»  2. Прочитайте 2-3 раза.  Словарные слова.  3. Составьте план.  4. Ответьте на вопрос .  В чём смысл рассказа Л.Н. Толстого «Как вор сам себя выдал?» |
| 4 | 12.10-12.40 | |  | |  |  |
| 5 | 12.50-13.20 | | Родной  (татарский)язык  7 а класс | | Мухаметшина  В.Ф. | Аудирование “Наши музеи”  <https://www.yaklass.ru/TestWork/ExerciseResult/2359997709?twId=4071999>  1.Словарная работа.  2. Прочитайте текст.  3.Как скажете о том, что:  4. Ситуация для диалога. Какой разговор произойдёт между вами и вашим другом, если :  <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/91299-prezentaciya-muzei-kazani-4-klass.html>  <https://mypresentation.ru/presentation/nacionalnyj-muzej-respubliki-tatarstan> |
| 6 | 13.30-14.00 | | Родная литература (на татарском языке) 5б, 5в | | Мухаметшина  В.Ф. | <https://www.yaklass.ru/ts/subj-73721/edup-223005/topic-4466536/re-d181028c-359c-47eb-97c9-5f4171f5072f>  По ссылкам прочитайте о Р.Файзуллине, посмотрите сюжет.  Задание.1.В учебнике стр.82-83, читайте материал.  2.Отвечайте на вопросы 1,2, 3, 4, 5. |
| урок | | **пятница** | | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | | 10.00-10.30 | | Родной  (татарский)язык  1 а класс | Мухаметшина  В.Ф. | Времена года. «Бүләк кемгә?(Подарок кому? )»<https://www.youtube.com/watch?v=XMXeVB9K9LQ>  В татарской сказки "Кому подарок?" Времена года Весна, Лето, Осень и Зима соревнуются в красоте и трудолюбии.  <http://balarf.ru/ipad/library.html?id=97> |
| 2 | | 10.40-11.10 | | Родной  (татарский)язык  5 а класс | Мухаметшина  В.Ф. | 1. Класс. Мы за накрытым столом.   1.Упражнение 6, стр. 98  2.Прочитайте текст «Табын янында»  3.Упр.8. В последовательности рассказа написать предложения.  4. .Упр.9. Ответьте на вопросы.  Словарные слова. |
| 3 | | 11.20-11.50 | |  |  |  |
| 4 | | 12.10-12.40 | | Родной  (татарский)язык  2б класс | Мухаметшина  В.Ф. | 2б класс  1.Страница 92, упражнение 2 (устно). Вспоминаем названия национальных блюд.  Словарные слова  Әзерләдек- приготовили, накрыли  Куйдык – поставили  Алып килде- принесли  **2.**Запоминаем название предметов.  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/10/24/prezentatsiya-savyt-saba>  По ссылке моңете  нож-пычак вилка- чәнечке  ложка-калак чайник – чәйнек  столовая ложка-аш калагы  чайная ложка – чәй калагы  тарелка - тәлинкә  3.упр. 6 Запомнить.  4. Используя упр.6 , письменно выполняем упр.7, окончание выделяем. |
| 5 | | 12.50-13.20 | | Родной  (татарский)язык  5 б, 5в класс | Мухаметшина  В.Ф. | 1. Класс. Мы за накрытым столом.   1.Упражнение 6, стр. 98  2.Прочитайте текст «Табын янында»  3.Упр.8. В последовательности рассказа написать предложения.  4. .Упр.9. Ответьте на вопросы.  Словарные слова. |
| 6 | | 13.30-14.00 | | Родной  (татарский) язык  8 а класс | Мухаметшина  В.Ф. | 8 класс .Прилагательное. Основная, сравнительная, превосходная степени прилагательных.  <https://www.youtube.com/watch?v=kgPhPa62hkk&feature=emb_logo>  Задания.  1.Стр.69 упр.5 Напишите в таблицу прилагательные, составьте 4 предложения.  2.Стр.66, упр.2 , читать, исходя текста “Урман”выполняйте упр.6.на стр.67  Закончите предложения |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **суббота** | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 |  |  |  |
| 2 | 10.40-11.10 | Родной  (русский)язык  3 б класс | Мухаметшина  В.Ф. | Сочинение- описание на тему «Весенние радости» или «Весна» 1.Теория . Что такое сочинение-описание? Как писать сочинение-описание? **2. План работы над сочинением-описанием.**  3. Сочинение- описание на тему «Весенние радости» или «Весна», 5-6 предложений . |
| 3 | 11.20-11.50 |  |  |  |
| 4 | 12.10-12.40 |  |  |  |
| 5 | 12.50-13.20 |  |  |  |
| 6 | 13.30-14.00 |  |  |  |