Дистанционные уроки учителя Храмковой О.А. 1 неделя ( 06.04-11.04)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **понедельник** | | учитель | Задание обуч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | Литературное чтение | Храмкова О.А. | 1.Видеоролик Пробуждение весны»  [**https://www.youtube.com/watch?v=KoBbD2-1Zdc**](https://www.youtube.com/watch?v=KoBbD2-1Zdc)  2. Презентация  3. Прочитать стихотворения, изучить незнакомые, непонятные слова(стр.96-98).  4. Выполнить задания. 97  5.Домашнее задание . Выполни тест по произведению Ю.Олеша «Три толстяка»  Выразительное чтение стр.97-98, вопрос стр. 98  Стихотворение на стр. 97наизусть. |
| 2 | 10.40-11.10 | Математика | Умножение величины на число.  1.Самостоятельно изучи правило умножения величины на число стр.67  2.. Изучи презентацию. Выполни в тетради  Стр.68 №1,2,4  3. Самопроверка.  4.Д\З стр.68 № 5,6,7,8 |
| 3 | 11.20-11.50 | Русский язык | 1.Выборочный диктант.  Прочитайте стихотворение. Найдите глаголы.  Что без меня предметы?  Лишь названья.  А я приду-  Всё в действие придёт.  Летит ракета.  2.Заполни данную схему в тетради.  3. Проверь схему.  4.Выполни на стр.93 упр.151 Рассуждай вслух. Образец ответа.  Поупражняемся в определении спряжения глаголов в упр.152, 154.  Выполните эти задания в тетради. Упр. 152, 154 записать в тетрадь.  5.Домашнее задание.  Выучить таблицу окончаний глаголов I , II спряжения.  стр.94 упр.153. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **вторник** | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | Окружающий мир | Храмкова О.А. | 1. Выполни тест ( в тетради)  2.Работа по учебнику. (Чтение текста на стр. 86-91)  3. Словарная работа .Запиши слова в тетради  Памятник   Обелиск   Монумент  Мемориал  Где в нашем городе находится такой памятник?  <https://www.youtube.com/watch?v=JNakGejCxBo>  4.Домашнее задание.  Прочитать стр.86-91, ответь на вопросы стр.91 (всего 7 вопросов)  Выполни задание На выбор:  1)Подготовить сообщение о родственниках,  2)Вам надо написать письмо с фронта |
| 3 | 11.20-11.50 | Математика | 1.Таблица единиц времени (стр.69)  2.Повтори единицы времени стр.69  Запиши таблицу в тетради, постарайся записать по памяти,  От меньшей к большей величине.  мин ч сут. год век  3.Выполни в тетради  Стр.69 №1,2,3, 5,7  4.Д\З стр.70 № 8,9,10 |
| 4 | 12.10-12.40 | Русский язык | **1.Игра « Отвечай- не зевай»»:**  1. Глагол – это часть …  2. Какие грамматические признаки есть у глагола?  3. Спряжение – это …  **2.Глаголы запишите в форме**  ДУМАТЬ - 2 л., мн. ч., ДУМА **ЕТЕ ???ИТЕ**  УЧИТЬ – 2 л., ед. ч., УЧ **ИШЬ??? ЕШЬ**  СПОРИТЬ – 3 л., ед. ч., СПОР  **ИТ???ЕТ**  ДОКАЗЫВАТЬ – 1 л., мн. ч., ДОКАЗЫВА **ЕМ**  **3.Моделирование. Составление алгоритма.**  **4.Посмотрите ,как определить спряжение глагола.**  <https://www.youtube.com/watch?list=RDCMUC6NEvbUaBx_1GR7IGesCGEQ&v=gnTR54eTK9A&feature=emb_rel_end>  5.Учебник: стр. 97 упр. 158. Выполни в тетради.  6. Домашнее задание: Стр. 96 упр.156, алгоритм стр.96 |
| 5 | 12.50-13.20 | Технология | 1. Работа с информацией.  2. Изучи презентацию.  3. Выполни задания по карточкам Учи.ру раздел «Работа с информацией» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **среда** | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 11.20-11.50 | Математика | Храмкова О.А. | Тема : Алгоритм деления многозначных чисел на однозначное число.  Работаем по учебнику стр.71  1. Познакомьтесь с алгоритмом деления многозначного числа на однозначное.(на стр. 71)  Реши примеры самостоятельно  **2.ПЕРЕД ПРОСМОТРОМ** по данной ссылке, обратите внимание, как подробно объясняют способ деления на данном уроке  <https://www.youtube.com/watch?v=fyF6XKrg8Zk&feature=emb_ogo>  **3.Алгоритм письменного деления:**Выделяю первое неполное делимое и объясняю, какие разрядные единицы оно обозначает.  Определяю количество цифр в значении частного.  Подбираю первую цифру в значении частного.  Умножаю число, записанное этой цифрой, на делитель.  Вычитаю полученный результат из неполного делимого и нахожу остаток.  Записываю цифру следующего разряда делимого рядом с остатком. Получаю второе неполное делимое и повторяю пункты 3, 4, 5, 6.  Выполни решение по карточке (письменный прием )   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 3159:9 | 378:6 | 2142:9 | 9504:9 | | 47082:7 | 2856:7 | 2340:6 | 4856:8 | | 74 538:6 | 1359:9 | 150768:8 | 13824:6 |   Образец решения  Выполни на стр.72 №3,4  -Как определили количество цифр в частном?  **Домашнее задание**  Стр.70 №4 (верхняя строка), стр.72 №7,8,9 |
| 2 | 12.10-12.40 | Русский язык | Тема: Спряжение глаголов.  **1. Прочитай предложения: Найди ошибку? Почему ты так думаешь?**  Мы едим в деревню Алексеевка.  Мы едим вкусный завтрак в кафе.  От чего зависит выбор окончания глагола?  **2.Запиши эти предложения правильно..**  **3.Перейди по ссылке на этот учебный материл.**  <https://www.youtube.com/watch?v=B7PCAm7vbBE>  4.На стр. 97 учебника познакомься с алгоритмом «Шаги к умению»  5.Выполни , пользуясь алгоритмом, задание в тетради.  6.Выполни на стр.96 упр.157,159.  7.Домашнее задание стр.98упр.161, понять алгоритм «Шаги к умению» стр. 97, уметь им пользоваться. |
| 3 | 12.50-13.20 | Литературное чтение | Тема: М. Лермонтов. «Рождение стихов». «Горные вершины….»  «Над всеми вершинами…  1. Просмотри презентацию.  2.Прослушай текст  <https://www.youtube.com/watch?v=QihzTr9ZJsI>  3.Прочитай текст самостоятельно. Стр. 100. Определи главную мысль текста.  4.Составь 5 вопросов по содержанию текста стр.100-101 (запиши в тетради)  5.Домашнее задание.  1. Стр. 100-101, чтение по ролям  2.Выразительное чтение стр.102-103  вопросы стр.102 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **четверг** | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 11.20-11.50 | Математика | Храмкова О.А. | Центр и радиус шара.  1.Перейди по ссылке на учебный материал **РЭШ**  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/218768/>  2. Выполни задание <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/train/>  3. Выполни задания стр.73 № 3, стр. 72 № 6,  Стр.70 №4 (Нижняя Строка)  4. Домашнее задание  Стр. 74 №6,7, |
| 2 | 12.10-12.40 | Русский язык | Тема: Спряжение глаголов.  **1. Прочитай предложения:** «Помогаешь другим – учишься сам».  − Как вы понимаете эти слова?  -Какие орфограммы вы встретили в глаголах.  1. Правописание глаголов 2 л. Ед.ч. **- ешь, - ишь** (Значит с мягким знаком в окончании глагола)  2. Безударные личные окончания  **2.Запиши в тетради**  **3.Перейди по ссылке на этот учебный материл.**  4.https://yandex.ru/video/search?text=%D0%9E%D1%82%D0%BA%D1%8  5.**Выполни , пользуясь алгоритмом, задание в тетради.**  6. Выполни на стр. 106 упр.177  7.Домашнее задании  Выучи стихотворение, с глаголами исключения. Стр.107 упр.17 |
| 3 | 11.20-11.50 | музыка | <https://www.youtube.com/watch?v=DYhcgTBTcJc> выступление ансамбля  <https://www.youtube.com/watch?v=ZtUrFHt9CZE> ансамблевое музицирование |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **пятница** | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | Окружающий мир | Храмкова О.А. | 1.Внимательно изучи презентацию.  2. Прочитай текст на стр.92-95.  3. Письменно выполни задания.  Задание  С помощью текста учебника составьте таблицу достижений соотечественников за послевоенные годы.   |  |  | | --- | --- | | **Дата** | **Событие** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   Домашнее задание  Ответить на вопросы «Проверим себя», стр.95 |
| 2 | 10.40-11.10 | Русский язык | 1.Повторим все, что знаем о глаголе.  Как определить спряжение глагола?   От чего зависит выбор буквы «Е» или «И» в безударном личном окончании глагола?  (от спряжения)  2. **Просмотри учебный материал по ссылке.** <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16303605>  3.Прочитай стихотворение.  Запиши в тетради, глаголы, которые ты поставишь вместо пропусков.  Определи спряжение глаголов.  Образец: Смотреть (II спр., искл.), видеть (II спр., искл.),….  **Внимательно изучи презентацию**.  Выполни упр.175 стр.105, упр.179 стр.107, стр.109 упр.4  Домашнее задание.  1)  Напиши смс-сообщение, в котором ты сообщишь , как правильно определить безударное окончание глагола.  2)Выполнить карточки по теме ГЛАГОЛ на сайте Учи.ру.  **П** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **суббота** | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | Литературное чтение | Храмкова О.А. | М.Лермонтов «Дары Терека»  1.Просмотри в РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4487/start/138526/>  Прежде чем читать текст самим прослушайте стихотворение в исполнении мастера художественного слова  **2.Видеоролик**  3.**Прочитай** На стр.104 прочитайте первые 4 строки стихотворения  - Как понимаете выражение «Терек воет, дик и злобен…»  - Река очень быстрая, волны с шумом разбиваются о камни, создается впечатление, что она воет и рычит  4.**Познакомься с презентацией.**  Ответь письменно на вопросы:  Терек – река непокорная, очень опасная, человек в схватке с ней может погибнуть. Человек никогда не сможет укротить эту реку.  Познакомься со стихотворением «Утёс»Ответь на вопросы стр.105.  **5.Домашнее задание.**  Выразительное чтение стр.104-105, ответь на вопросы)  стихотворение «Утёс» выучить наизусть стр.105 |