Матвеева Л.И.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| урок | **Понедельник 6.04** | | Задание обуч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | Литературное чтение | Просмотреть презентацию, выписать незнакомые слова и найти их значение.  Написать мини-сочинение |
| 2 | 10.40-11.10 | Математика | Представление информации в виде таблицы  Самостоятельно изучи «Представление информации в виде таблицы».  Изучи презентацию. Выполни задания в тетради  д/з- №12,3 |
| 3 | 11.20-11.50 |  |  |
| 4 | 12.10-12.40 | Русский язык | 1.Повторим всё, что мы знаем о глаголе. Заполни схему в тетради.  2. Открой учебник, стр.89. Внимательно рассмотрите таблицу. Глаголы в каком времени у нас здесь спрягаются?  3.Посмотри, похожи ли окончания глаголов в настоящем и будущем времени?  4. Выполни на стр.89 учебника «Русский язык» упр.144  Рассуждай вслух. Образец ответа.  Завтра строители(что сделают?) начнут(3 л., мн.ч) копать котлован.  5.Выполни упражнение 145 по образцу.  6.Домашнее задание стр.89-выучить таблицу, стр.90 упр.146. |
| 5 | 12.50-13.20 | Музыка | Ансамблевое музицирование.  Посмотри видеофрагменты:  <https://www.youtube.com/watch?v=DYhcgTBTcJc> выступление ансамбля  <https://www.youtube.com/watch?v=ZtUrFHt9CZE> ансамблевое музицирование  Изучи презентацию. Выполни задания в тетради. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| урок | **Вторник 7.04** | | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | Окружающий мир | 1. Выполни тест ( в тетради)  2.Работа по учебнику. (Чтение текста на стр. 86-91)  3. Словарная работа .Запиши слова в тетради  Памятник   Обелиск   Монумент  Мемориал  Где в нашем городе находится такой памятник?  <https://www.youtube.com/watch?v=JNakGejCxBo>  4.Домашнее задание.  Прочитать стр.86-91, ответь на вопросы стр.91 (всего 7 вопросов)  Выполни задание На выбор:  1)Подготовить сообщение о родственниках,  2)Вам надо написать письмо с фронта |
| 2 | 10.40-11.10 | Математика | Умножение величины на число.  1.Самостоятельно изучи правило умножения величины на число стр.67  2.Изучи презентацию. Выполни в тетради  Стр.68 №1,2,4  3. Самопроверка.  4.Д\З стр.68 № 5,6,7,8 |
| 3 | 11.20-11.50 | Русский язык | 1. Разделите слова на 2 группы. Запишите. 2. - На что указывает Ь? Подумайте, он служит для обозначения мягкости согласного звука? ( Ь указывает на форму 2-го лица ед. ч. глаголов настоящего и будущего времени). 3. Изучи презентацию. 4. Работа с учебником. Стр.91,92 –обращение профессора «Самоварова». 5. Выполни упражнение 147 на стр.91. Упражнение 149 на стр.92. 6. Домашняя работа   Стр.92 упр.150. Запомнить обращение профессора Самоварова. |
| 4 | 12.10-12.40 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| урок | **Среда 8.04** | | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | Литературное чтение | 1.Видеоролик Пробуждение весны»  [**https://www.youtube.com/watch?v=KoBbD2-1Zdc**](https://www.youtube.com/watch?v=KoBbD2-1Zdc)  2. Презентация  3. Прочитать стихотворения, изучить незнакомые, непонятные слова(стр.96-98).  4. Выполнить задания. 97  Стихотворение на стр. 96-98 наизусть (на выбор) |
| 2 | 10.40-11.10 | Математика | 1.Таблица единиц времени (стр.69)  2.Повтори единицы времени стр.69  Запиши таблицу в тетради, постарайся записать по памяти,  От меньшей к большей величине.  мин ч сут. год век  3.Выполни в тетради  Стр.69 №1,2,3, 5,7  4.Д\З стр.70 № 8,9,10 |
| 3 | 11.20-11.50 | Русский язык | Прочитайте стихотворение. Найдите глаголы.  Что без меня предметы?  Лишь названья.  А я приду-  Всё в действие придёт.  Летит ракета.  2.Заполни данную схему в тетради.  3. Проверь схему.  4.Выполни на стр.93 упр.151 Рассуждай вслух. Образец ответа.  Поупражняемся в определении спряжения глаголов в упр.152, 154.  Выполните эти задания в тетради. Упр. 152, 154 записать в тетрадь.  5.Домашнее задание.  Выучить таблицу окончаний глаголов I , II спряжения.  стр.94 упр.153. |
| 4 | 12.10-12.40 |  |  |
| 5 | 12.50-13.20 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| урок | **Четверг 9.04** | | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 |  |  |
| 2 | 10.40-11.10 |  |  |
| 3 | 11.20-11.50 | Математика | Тема : Алгоритм деления многозначных чисел на однозначное число.  Работаем по учебнику стр.71  1. Познакомьтесь с алгоритмом деления многозначного числа на однозначное.(на стр. 71)  Реши примеры самостоятельно  **2.ПЕРЕД ПРОСМОТРОМ** по данной ссылке, обратите внимание, как подробно объясняют способ деления на данном уроке  <https://www.youtube.com/watch?v=fyF6XKrg8Zk&feature=emb_ogo>  **3.Алгоритм письменного деления:**Выделяю первое неполное делимое и объясняю, какие разрядные единицы оно обозначает.  Определяю количество цифр в значении частного.  Подбираю первую цифру в значении частного.  Умножаю число, записанное этой цифрой, на делитель.  Вычитаю полученный результат из неполного делимого и нахожу остаток.  Записываю цифру следующего разряда делимого рядом с остатком. Получаю второе неполное делимое и повторяю пункты 3, 4, 5, 6.  Выполни решение по карточке (письменный прием )   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 3159:9 | 378:6 | 2142:9 | 9504:9 | | 47082:7 | 2856:7 | 2340:6 | 4856:8 | | 74 538:6 | 1359:9 | 150768:8 | 13824:6 |   Образец решения  Выполни на стр.72 №3,4  -Как определили количество цифр в частном?  **Домашнее задание**  Стр.70 №4 (верхняя строка), стр.72 №7,8,9 |
| 4 | 12.10-12.40 | Русский язык | **1.Игра « Отвечай- не зевай»»:**  1. Глагол – это часть …  2. Какие грамматические признаки есть у глагола?  3. Спряжение – это …  **2.Глаголы запишите в форме**  ДУМАТЬ - 2 л., мн. ч., ДУМА **ЕТЕ ???ИТЕ**  УЧИТЬ – 2 л., ед. ч., УЧ **ИШЬ??? ЕШЬ**  СПОРИТЬ – 3 л., ед. ч., СПОР  **ИТ???ЕТ**  ДОКАЗЫВАТЬ – 1 л., мн. ч., ДОКАЗЫВА **ЕМ**  **3.Моделирование. Составление алгоритма.**  **4.Посмотрите ,как определить спряжение глагола.**  <https://www.youtube.com/watch?list=RDCMUC6NEvbUaBx_1GR7IGesCGEQ&v=gnTR54eTK9A&feature=emb_rel_end>  5.Учебник: стр. 97 упр. 158. Выполни в тетради.  6. Домашнее задание: Стр. 96 упр.156, алгоритм стр.96 |
| 5 | 12.50-13.20 | Технология | 1. Работа с информацией.  2. Изучи презентацию.  3. Выполни задания по карточкам Учи.ру раздел «Работа с информацией» |
| урок | **Пятница 10.04** | | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | Окружающий мир | "Достижения 1950-1970 годов"  I. Посмотри видео https://www.youtube.com/watch?v=\_Ce8WKplmYo  II. Работа по учебнику. (Чтение текста на стр. 86-91) Словарная работа .Запиши слова в тетради  III. Письменно ответь на вопросы |
| 2 | 10.40-11.10 | Русский язык | 1. Прочитай предложения:  Мы едим в деревню Алексеевка.  Мы едим вкусный завтрак в кафе.  Найди ошибку? Почему ты так думаешь?  От чего зависит выбор окончания глагола?  2. Запиши эти предложения правильно. Обозначь окончания, спряжение, лицо глагола.  3.Еще раз вспомним алгоритм определения безударного окончания глаголов.  4.Перейди по ссылке на этот учебный материл.  https://www.youtube.com/watch?v=B7PCAm7vbBE  5. На стр. 97 учебника познакомься с алгоритмом «Шаги к умению»  Выполни , пользуясь алгоритмом, задание в тетради.  Спиши, вставь пропущенные буквы. Обозначь спряжение, лицо глагола. Обозначь окончания. Укажи неопределенную форму глагола.  ОБРАЗЕЦ: пишет (писать) (на –ать) – I спр., 3 л.  6.Домашнее задание стр.98упр.161, понять алгоритм «Шаги к умению» стр. 97, уметь им пользоваться. |
| 3 | 11.20-11.50 |  |  |
| 4 | 12.10-12.40 |  |  |
| 5 | 12.50-13.20 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| урок | **Суббота 11.04** | | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 |  |  |
| 2 | 10.40-11.10 | Литературное чтение | Открыть учебник, выразительно прочитать стихотворение «Вечерние колокола!» несколько раз.  Внимательно рассмотреть картину И.Левитана «Вечерний звон». Просмотреть видеофрагмент <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3081995889700170212&from=tabbar&parent-reqid=1586844989537250-748039607014908442400332-production-app-host-sas-web-yp-222&text=левитан+картины>  Напиши сочинение по плану(план в презентации) |